嶺東科技大學「數位課程」開設申請表

一、課程基本資料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 所屬系所 |  | 聯絡電話 |  |
| 開課學期 | 學年度第 學期 | 開課班級 |  | 課程學分數 |  |
| 課程名稱(中英文) |  | | | | |
| 課程學門 |  | | | | |

二、課程設計與實施

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一、課程目標及特色  二、數位課程設計  (說明設計構想與授課方式，如適用對象、先備知識、實體/混成/純線上 、實施週數、單元或內容、提供教材的時數及教材類別(如書面、word檔、ppt檔、影音教材…等))  三、教學策略實施及學習成效評量  (說明策略運作及評量方式，如分組方式、線上討論、評量方式(如測驗、作業、討論、問卷…)等)  四、預期成效  (運用開放教育資源\融入新興科技\釋出開放教育資源) | | |
| 申請人簽章： | | |
| 系所主任(所長) | 學院院長/通識教育中心主任 | 課務組/教務組 |
|  |  |  |
| 教學與學習發展中心 | 教務長/進修部主任 |  |
|  |  |  |

**數位課程教學計畫大綱**

| 週次 | 單元主題 | 教學單元影片 | 教學活動 | 評量 | 作業 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 課程設計概論 | 課程設計是什麼(15分鐘)  課程設計重點(6分鐘)  課程設計小撇步(3分鐘) | 閱讀教材 | QUIZ | -- |
| 課程設計第一步 | 以學習者為中心(15分鐘)  教學活動安排(15分鐘) | 議題討論 | QUIZ | -- |
| 二 | 課程設計第二步 | 評量設計要點(15分鐘)  Rubric是什麼(5分鐘)  同儕互評的重要性(5分鐘) | -- | QUIZ | -- |
| 課程設計第2.5步 | 同儕互評的使用時機(5分鐘)  其他的評量方式 | 議題討論 | QUIZ | 設計一份互評表 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |